

Stefan Kratzenstein

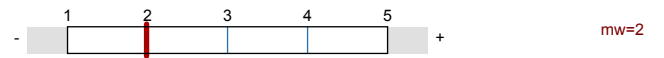
Einführung in die Sportwissenschaft a
Erfasste Fragebögen = 14



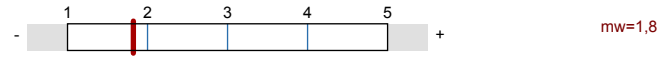
Globalwerte

Globalindikator

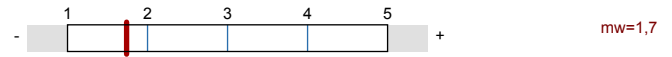
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



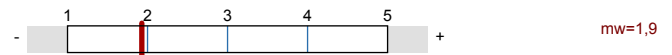
2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



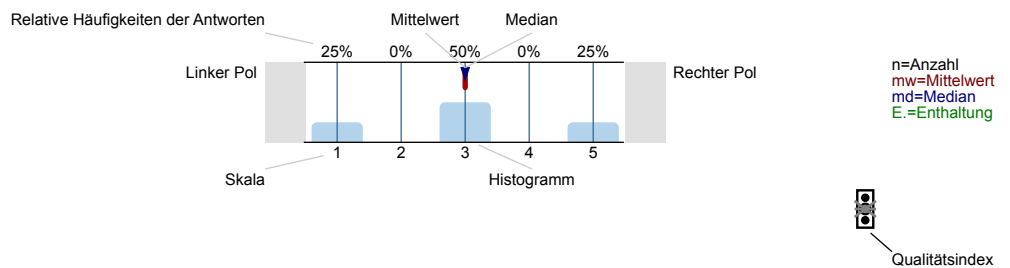
4. Allgemeine Einschätzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



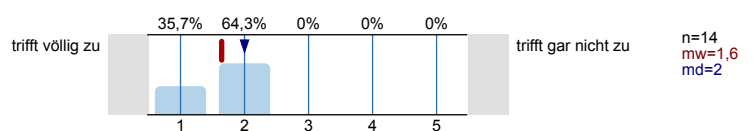
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



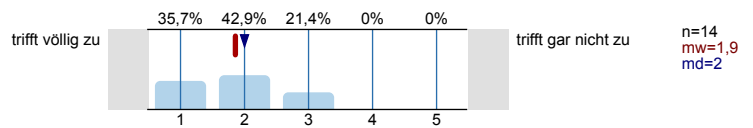
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

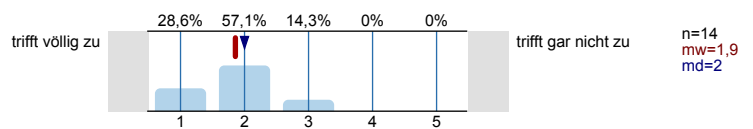
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



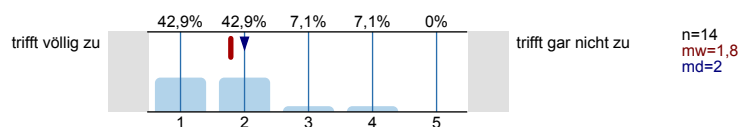
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

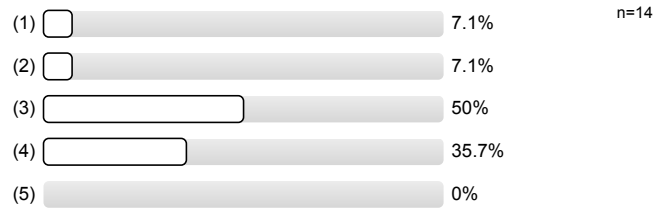


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

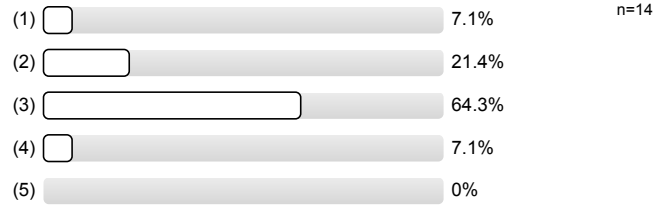


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein:
viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5).
(Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

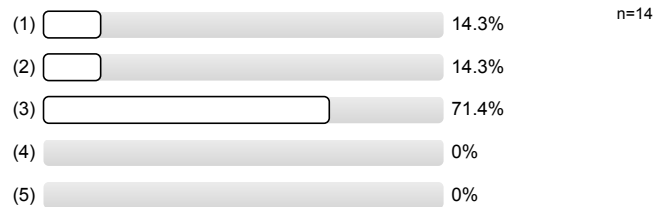
1.5) Vortrag der Lehrperson



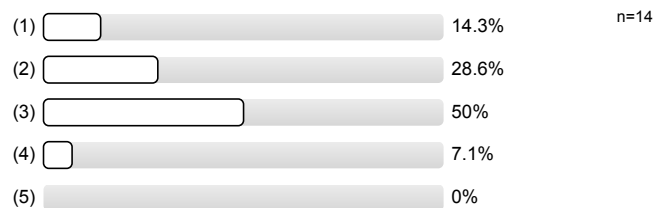
1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



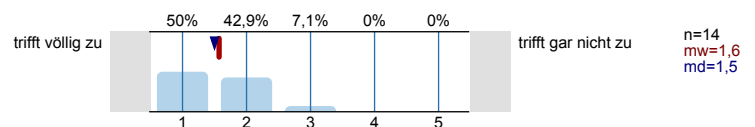
1.7) Referate



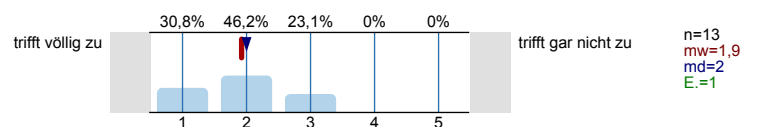
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



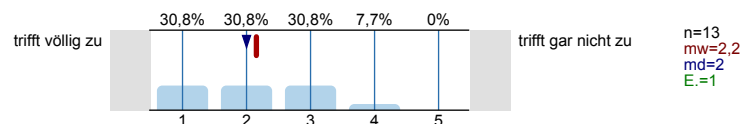
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

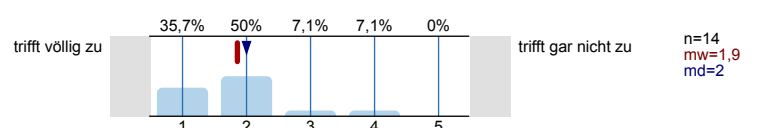


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

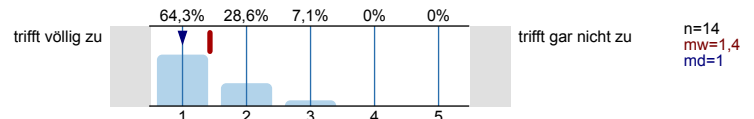


2. Aussagen zur Lehrperson

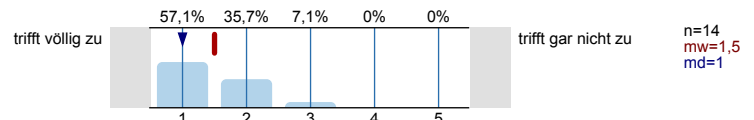
2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



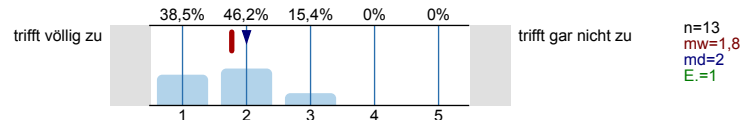
2.2) Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.



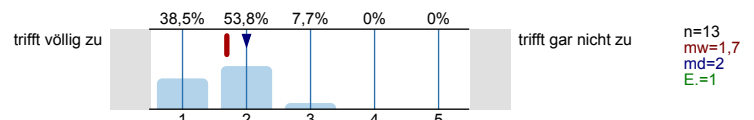
2.3) Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.



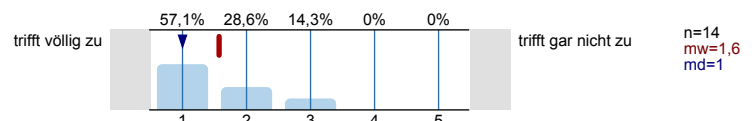
2.4) Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



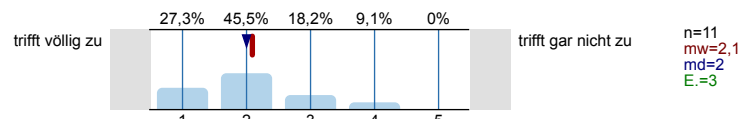
2.5) Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.



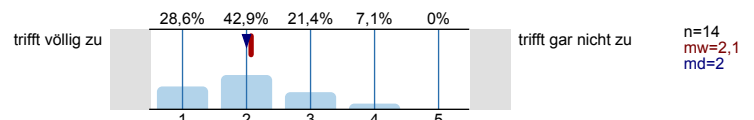
2.6) Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



2.7) Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.

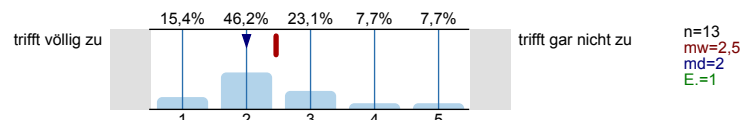


2.8) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.

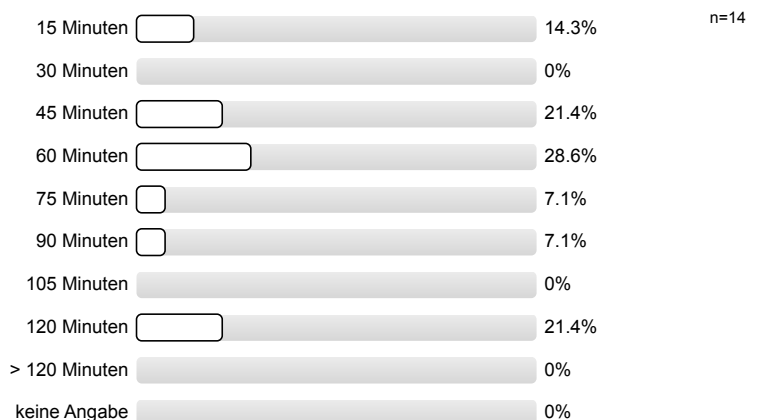


3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1) Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.

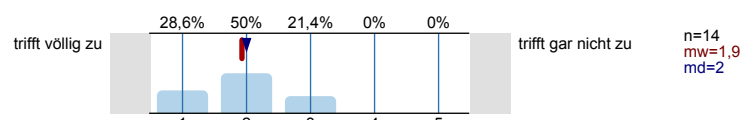


3.2) Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:

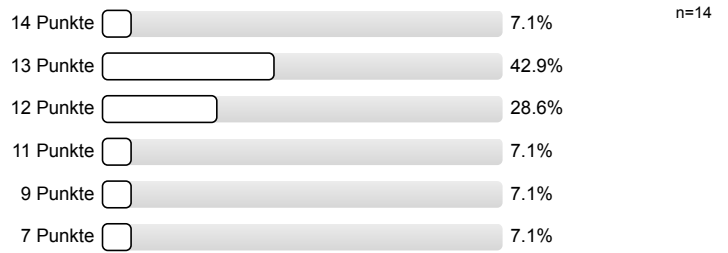


4. Allgemeine Einschätzung

4.1) Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.

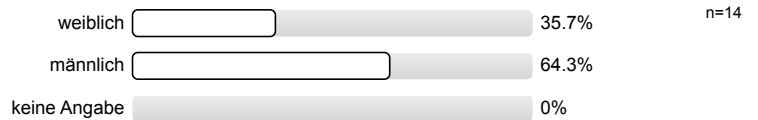


4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

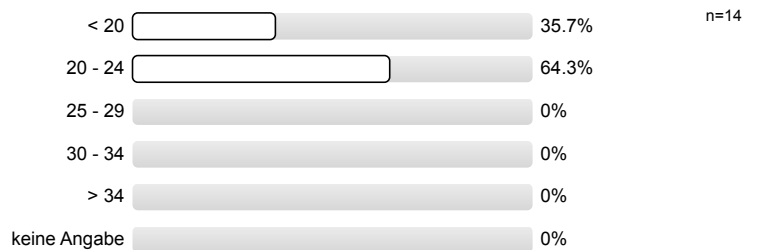


6. Angaben zur Person

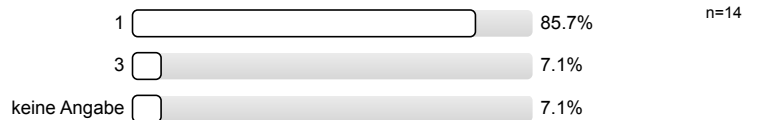
6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



Vielen Dank für Ihr Feedback!

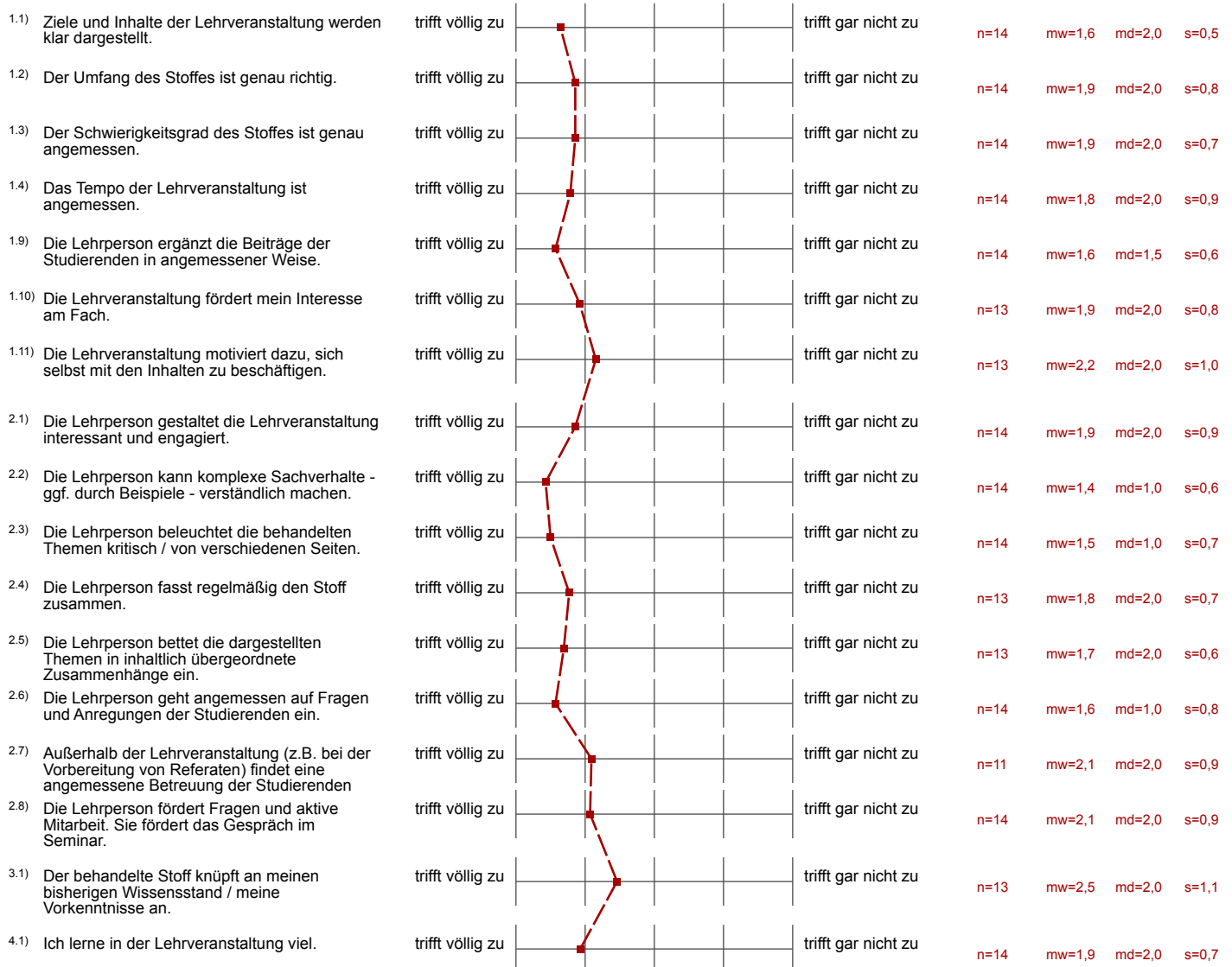
Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter lv-feedback@philfak.uni-kiel.de sehr dankbar!

Profillinie

Teilbereich: PHIL-Sportwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Stefan Kratzenstein
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Sportwissenschaft a
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- Das Abholen der Studierenden.
- Das wir für unser Exposé an die Hand genommen werden und jeder Bereich erklärt wird.
- Dass das Expose während der Veranstaltung geschrieben und aufgebaut wird. Und fragen immer geklärt werden können. Gute Betreuung!!
- Dass wir Schritt für Schritt ans Ziel gebracht werden. Immer Fragen stellen können.
- Die Folien auf OLAT
Die Schritte bis zu dem Exposé, die wir gemeinsam machen
Dass wir unsere Ergebnisse abgeben können
- Die fächerübergreifende Anwendbarkeit
- Es wird nichts vorausgesetzt. Wir starten alle bei null in Sachen Vorkenntnisse.
- Guter Aufbau hin zum Ziel des Seminars
- Man lernt die Basics, um wissenschaftlich arbeiten zu können.
- interessante Themen
- Übersichtliche Folien mit verständlichen Inhalt der einen weiter hilft

5.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- -
- Ein wenig zu kurz, könnte auch über zwei Semester gehen
- Es hat recht lange gedauert ehe man tatsächlich über inhaltliche Dinge in der Hausarbeit spricht. Ab und an fehlen praktische Teile.
- Keine Angabe
- manchmal monoton

5.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

- Arbeitszeit für das Exposé während der Lehrveranstaltung
- Du könntest versuchen etwas weniger monoton zu reden, muss aber nicht.
- Methoden so wie das Schreiblesen können öfter eingebracht werden.
- wenn möglich Zeit damit sich studierende in Gruppenarbeiten über die Themen unterhalten können beziehungsweise diese vertiefen können