

Stefan Kratzenstein

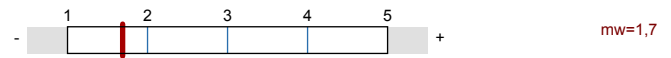
Einführung in die Sportwissenschaft d
Erfasste Fragebögen = 19



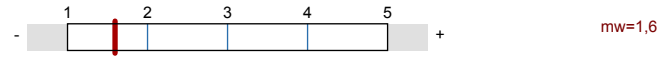
Globalwerte

Globalindikator

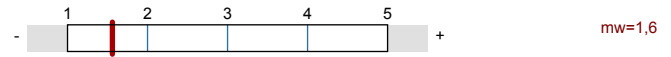
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



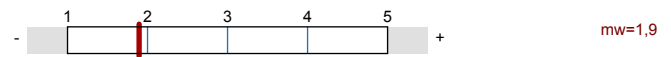
2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



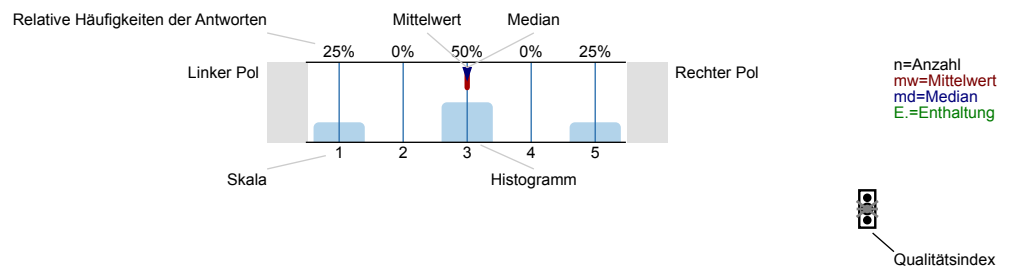
4. Allgemeine Einschätzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

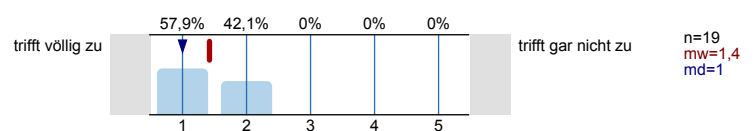


Erklärung der Ampelsymbole

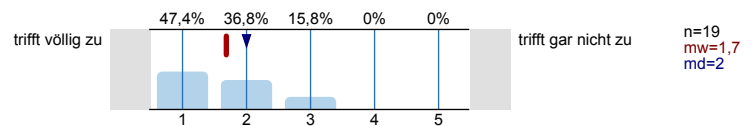
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

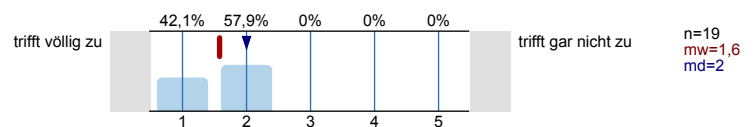
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



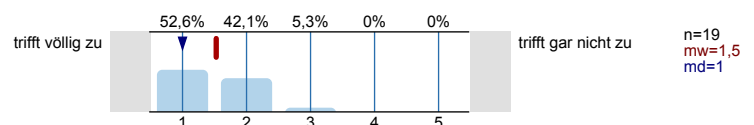
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

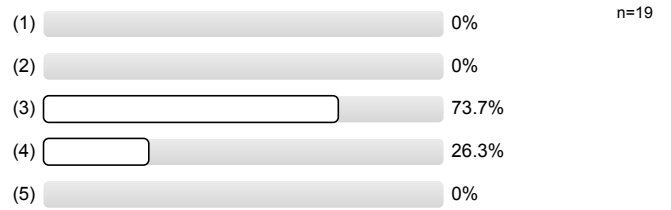


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

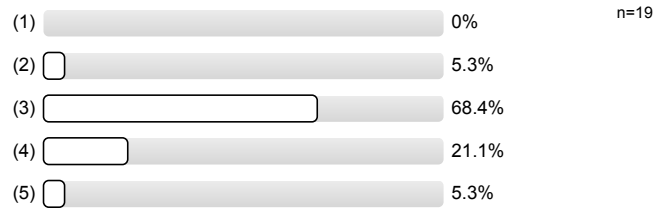


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein:
viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5).
(Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

1.5) Vortrag der Lehrperson



1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



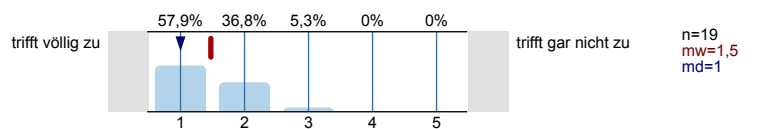
1.7) Referate



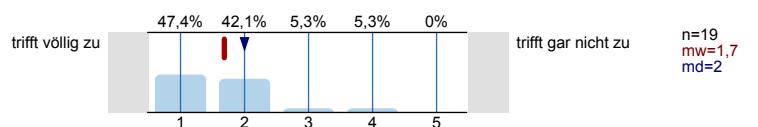
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



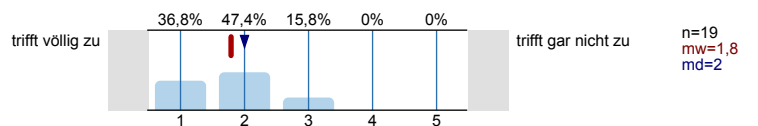
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

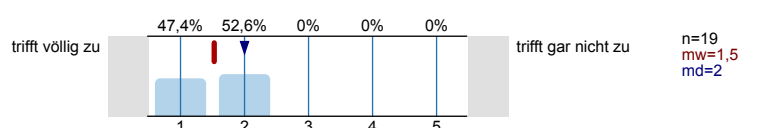


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

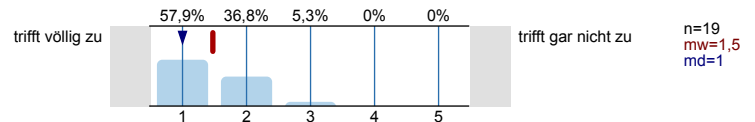


2. Aussagen zur Lehrperson

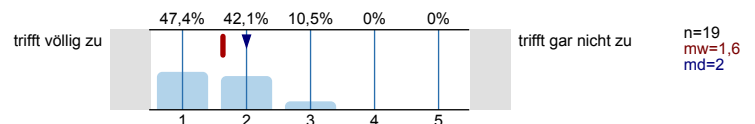
2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



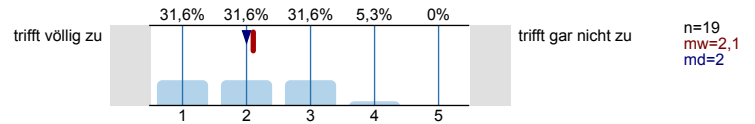
2.2) Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.



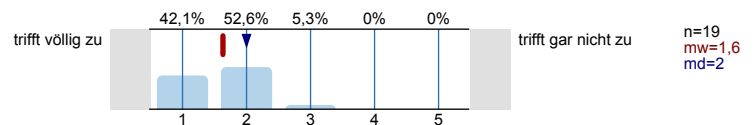
2.3) Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.



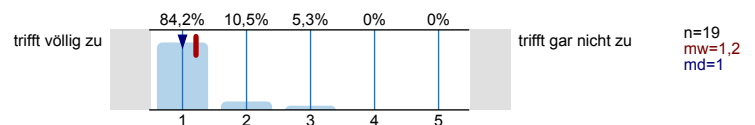
2.4) Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



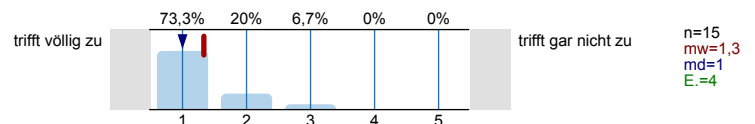
2.5) Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.



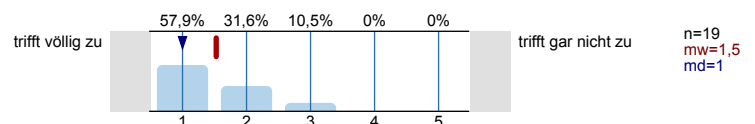
2.6) Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



2.7) Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.

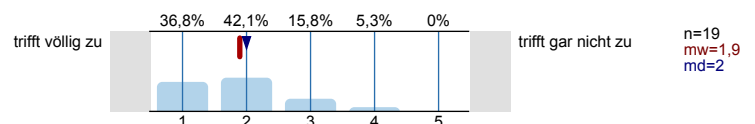


2.8) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.

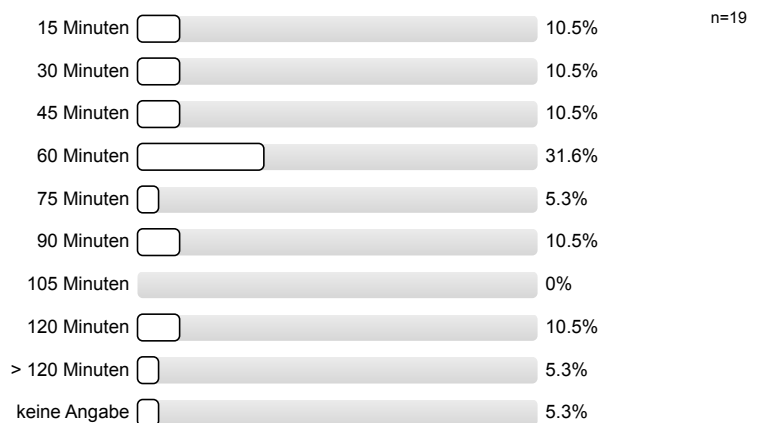


3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1) Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.

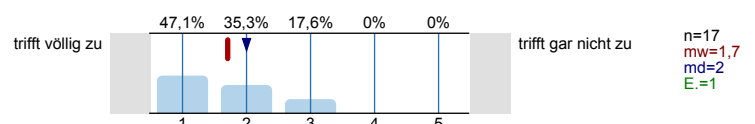


3.2) Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:

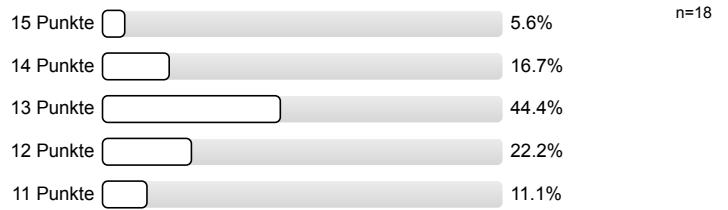


4. Allgemeine Einschätzung

4.1) Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.

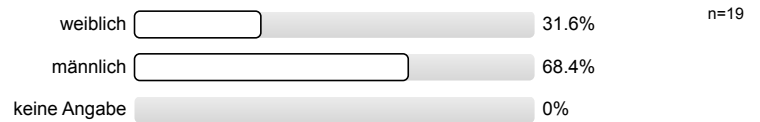


4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

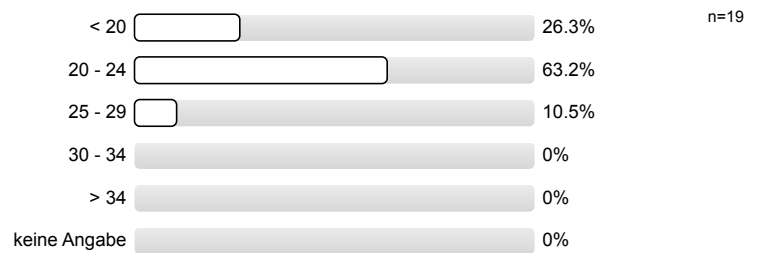


6. Angaben zur Person

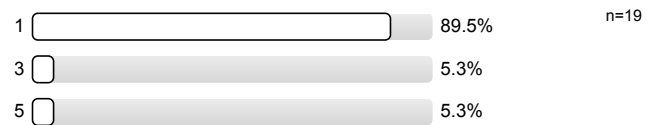
6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



Vielen Dank für Ihr Feedback!

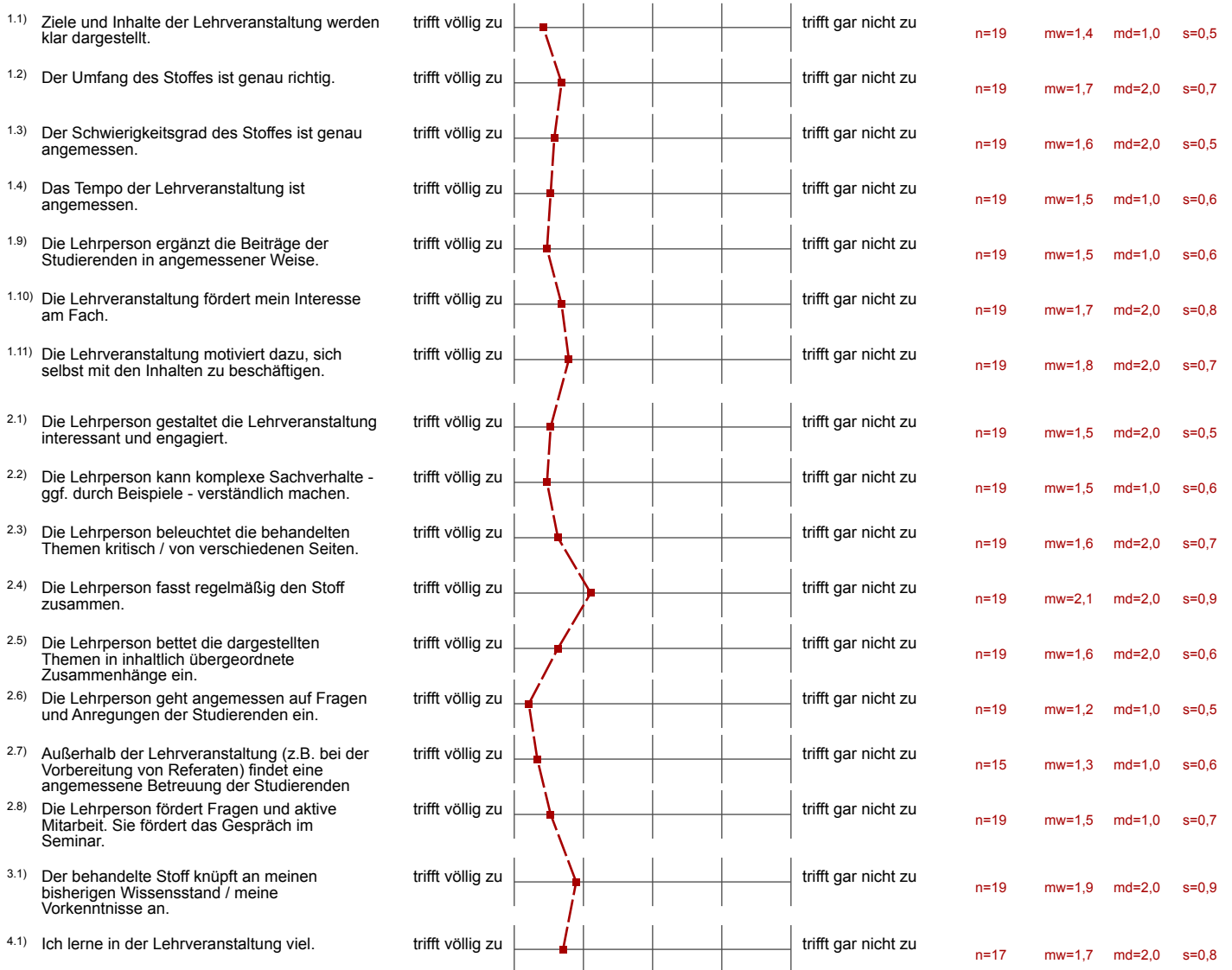
Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter lv-feedback@philfak.uni-kiel.de sehr dankbar!

Profilinie

Teilbereich: PHIL-Sportwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Stefan Kratzenstein
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Sportwissenschaft d
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- - es wird auf Fragen eingegangen und diese werden individuell beantwortet
- Rückmeldungen zu den einzelnen „Teilaufgaben“
- Bereitet sehr gut auf zukünftiges wissenschaftliches Arbeiten vor.
- Besonders gut finde ich die Seminarsstunden wie die am 17.1.19, in denen wir Anhand von Beispielen den Exposé Teil erklärt bekommen
- Das nötige Tempo, weder zu schnell noch zu langsam. Trotz der wenigen Zeit für die breite Erklärung eines Exposés. Das zusätzliche an die Hand nehmen zur Erarbeitung einer Hausarbeit hilft einem Erstsemester enorm.
- Detailliertes Erlernen der Form von Schriftstücken
- Die Gruppe geht aufeinander ein und ist bereit sich mit Themen und Fragen der Kommilitonen auseinander zu setzen. Der Dozent nimmt sich Zeit für Fragen und Anregungen der Lernenden.
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, Bereitstellung von Tutorien
- Es wird alles verständlich und in individueller Geschwindigkeit vermittelt
- Gut gegliederter und kleinschrittiger Aufbau für eine Thematik, die in vielen Studienfächern als selbstverständlich angesehen wird und so erlernt werden kann.
- Gute Umgang mit Fragen der Studenten
- Lern-/Arbeitsatmosphäre, inhaltliche Darstellung, gute Hilfestellungen
- Lockere Atmosphäre, Eingehen auf Studierende, Erklärung anhand von Beispielen, Angebot zur Sprechstunde für individuelles Besprechen und Hilfen
- Man kann alles sagen oder fragen, ohne sich blöd vorzukommen.
Es ist ein wirklich hilfreicher Kurs, wo man das Gefühl hat, dass es einen weiterbringt.
- Man lernt auf einer Ebene, die Spaß macht und sehr lehrreich ist
- Schritt für Schritt Anleitung zum Exposé

5.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- -
- Es ist sehr viel theoretischer Input, den man als "Neuling" verarbeiten und umsetzen muss.
- Nichts
- Themenverteilung zu Sportmedizin, Sportpsychologie etc. und Vorträge in Gruppen - zeitlich nicht durchgekommen und eher durcheinander geraten

5.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

- -
- - Rückmeldungen könnten teilweise ausführlicher bzw konkreter erfolgen
- Je mehr Beispiele, desto besser
- Kleinere Arbeitsgruppen, auch wenn ich nicht weiß wie das möglich sein soll.
- Kurz die einzelnen Bereiche selbst vorstellen mit Kernpunkten (siehe 5.2)
- Position der Leinwand in die Mitte des Raumes, da die Folien wegen der Sitzordnung für einige schlecht zu sehen ist.
- Wusste ich prinzipiell keine