

# Stefan Kratzenstein

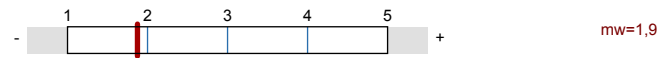
Einführung in die Sportwissenschaft f  
Erfasste Fragebögen = 17



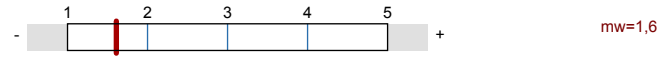
## Globalwerte

### Globalindikator

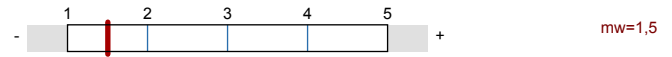
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



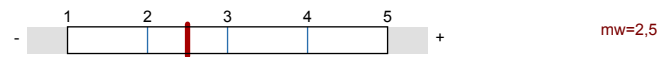
2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



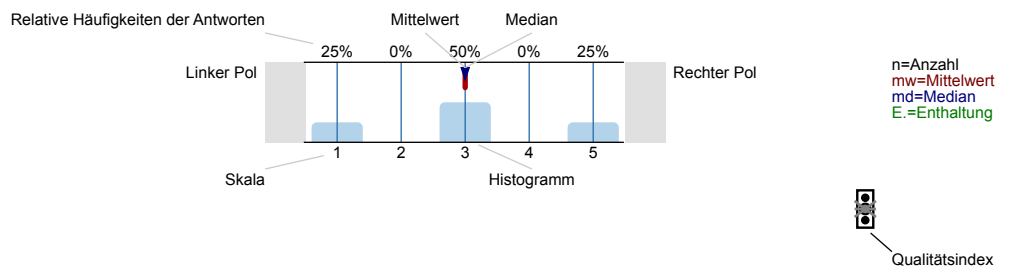
4. Allgemeine Einschätzung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



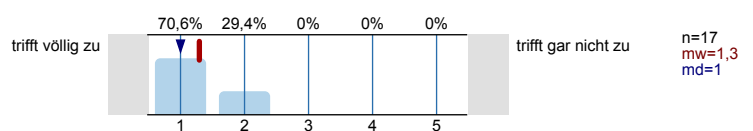
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



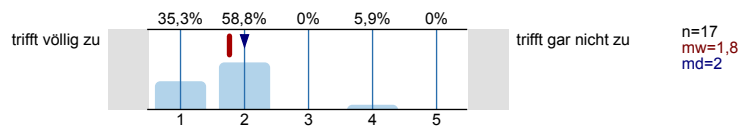
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

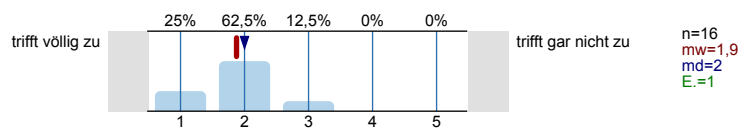
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



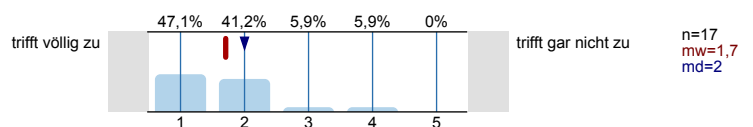
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

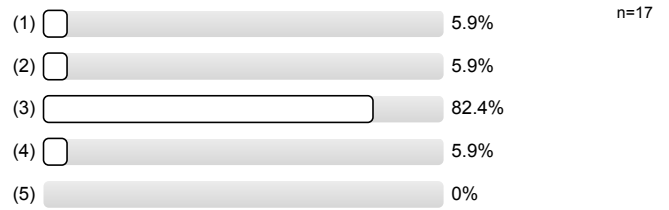


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

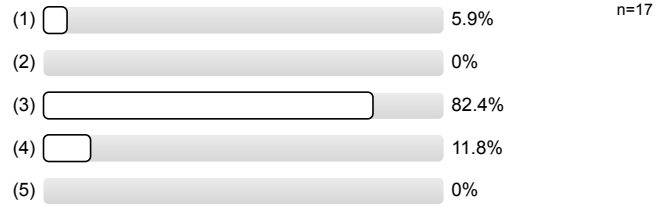


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein:  
viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5).  
(Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

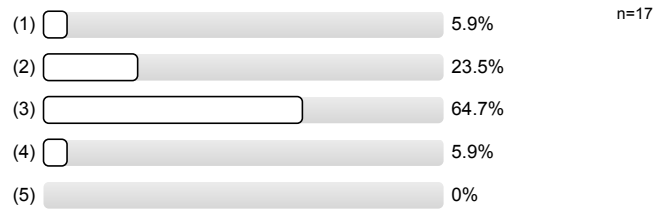
1.5) Vortrag der Lehrperson



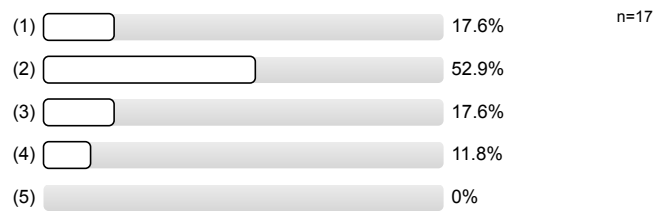
1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



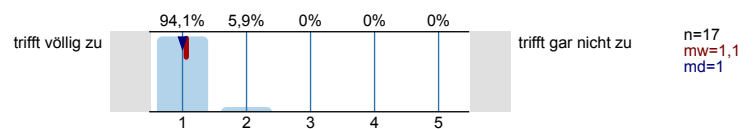
1.7) Referate



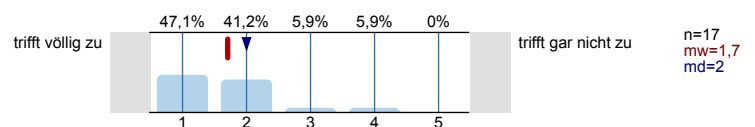
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



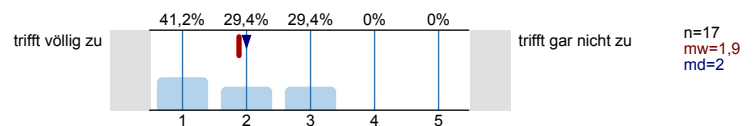
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

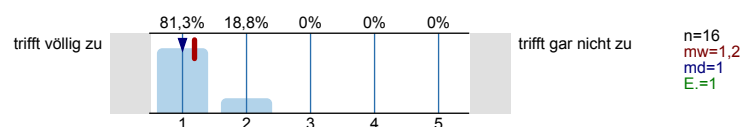


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

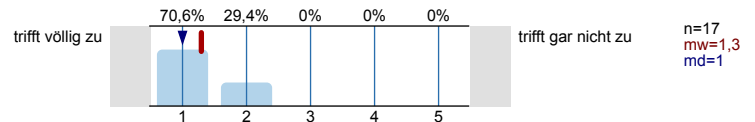


2. Aussagen zur Lehrperson

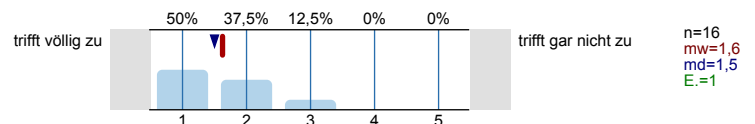
2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



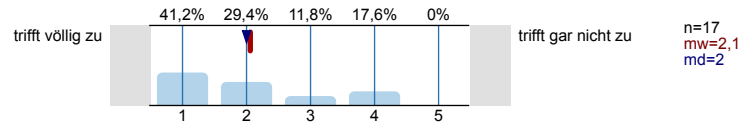
2.2) Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.



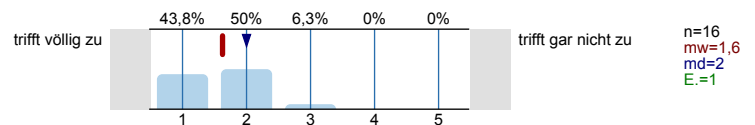
2.3) Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.



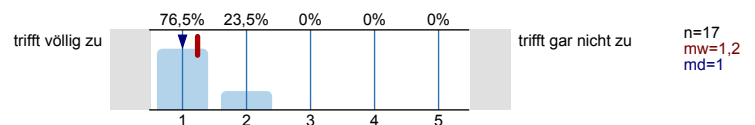
2.4) Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



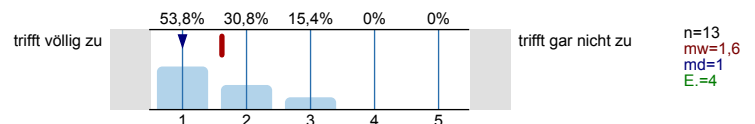
2.5) Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.



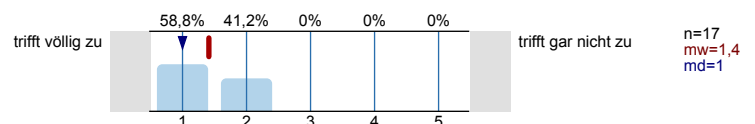
2.6) Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.



2.7) Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.

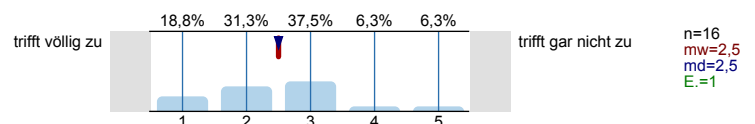


2.8) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.

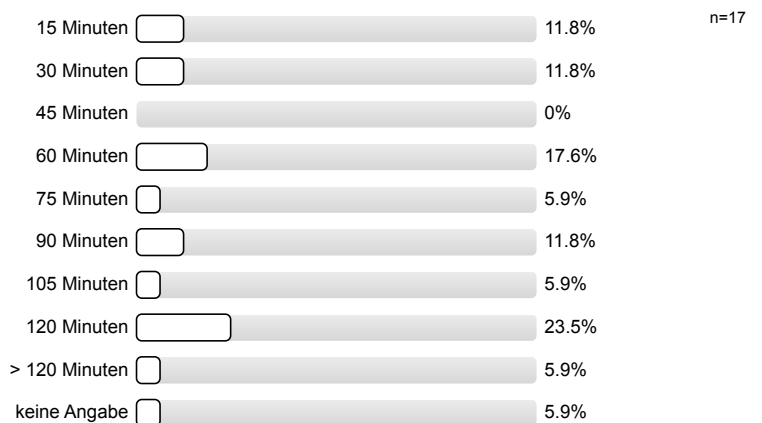


### 3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1) Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.

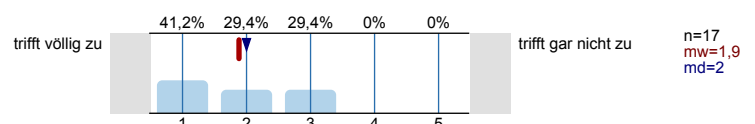


3.2) Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:



### 4. Allgemeine Einschätzung

4.1) Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.

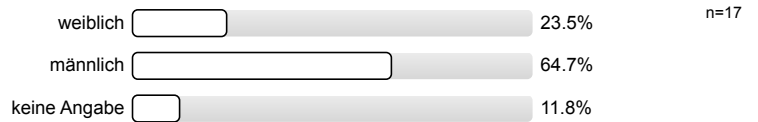


4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

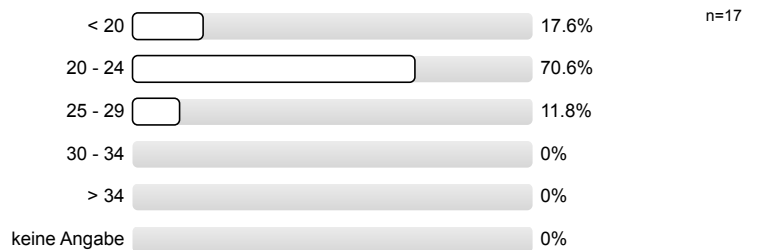


## 6. Angaben zur Person

6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



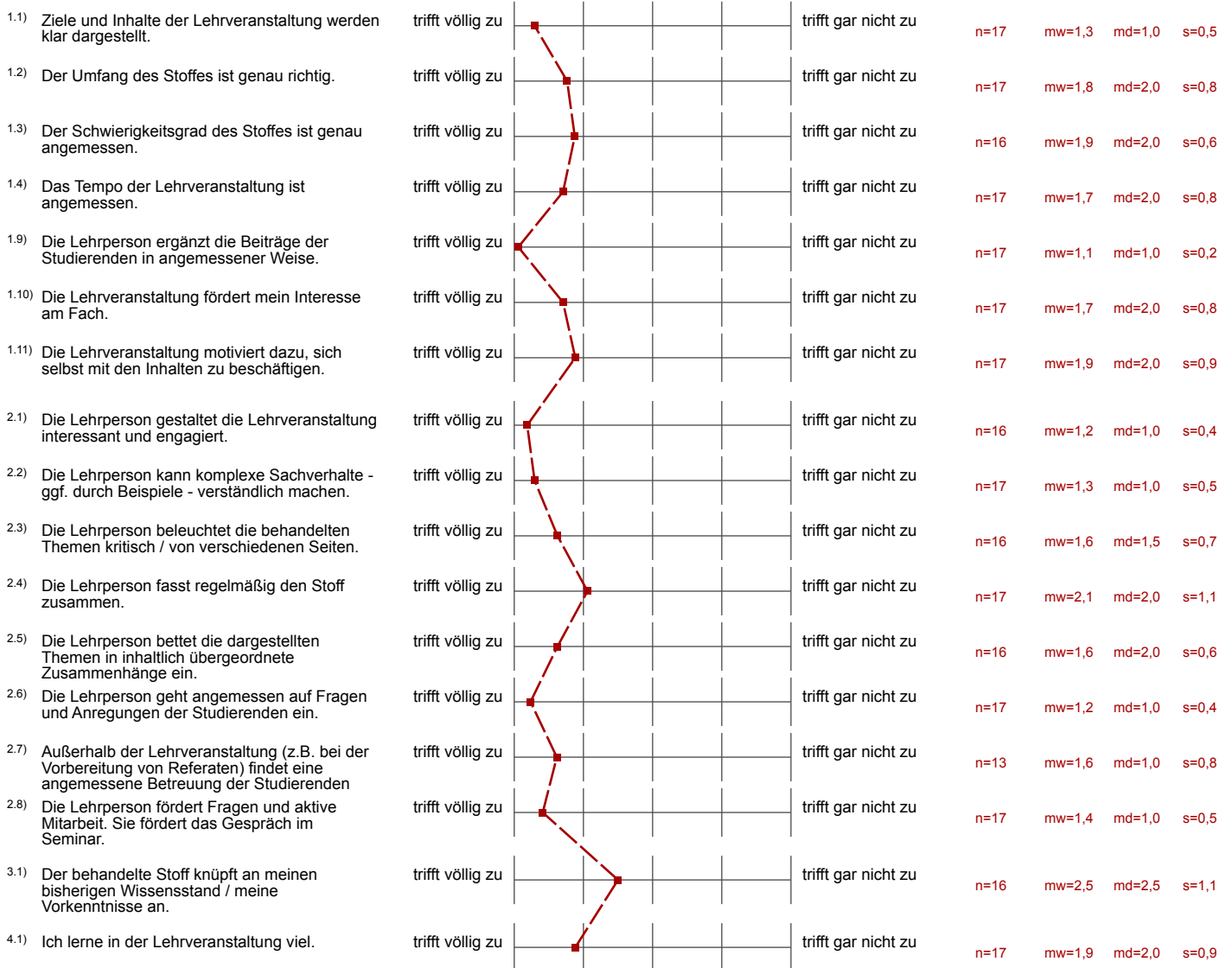
**Vielen Dank für Ihr Feedback!**

Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter [lv-feedback@philfak.uni-kiel.de](mailto:lv-feedback@philfak.uni-kiel.de) sehr dankbar!

# Profillinie

Teilbereich: PHIL-Sportwissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Stefan Kratzenstein  
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Sportwissenschaft f  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Offene Fragen

5.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- Auf individuelle Fragen wird sehr gut eingegangen
- Austausch zwischen Lehrperson und Studierenden findet auf einer sympathischen, lehrreichen Basis statt
- Besonders gut ist die „gemeinsame“ und schrittweise Erarbeitung des Exposés.
- Die Möglichkeit unserer Sachen Schritt für Schritt abzugeben und überprüfen zu lassen
- Die Tipps zu der Hausarbeit!
- Die gute Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten und das Einschicken der Aufgaben, die die Lehrperson angemessen bewertet.
- Engagement der Lehrperson
- Entspannte Atmosphäre
- Es werden die Studierenden an die Hand genommen und durch die Themen geführt
- Gut dargestellt und motivierend
- Gute Atmosphäre
- Interessensförderung der Studentinnen und Studenten
- Schritt für Schritt zum fertigen Exposé
- Sehr strukturierte, klare Vorgehensweise, Anschauliche Präsentationen, angemessenes Tempo
- Wöchentliche abgabe

5.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- Es wird zu sehr auf einzelne Beispiele eingegangen.
- Nichts.
- Zeitdruck

5.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

- Auf noch mehr Einzelfälle eingehen, damit möglichst viele eine gute Unterstützung bekommen
- Bin sehr zufrieden
- Bisschen mehr individuelle Beurteilung der abzugebenden sachen
- Die Veranstaltung könnte inhaltlich etwas umfangreicher gestaltet werden.
- Mehr Zeit für die Vorstellung der einzelnen Disziplinen der Sportwissenschaft, das war leider sehr gehetzt. Definition des Sportbegriffes wäre auch interessant gewesen noch näher zu beleuchten, grade in Abgrenzung zum E Sport.