

Stefan Kratzenstein

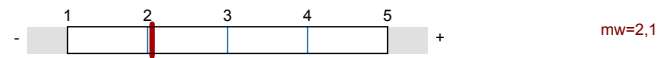
Einführung in die Sportwissenschaft e
Erfasste Fragebögen = 13



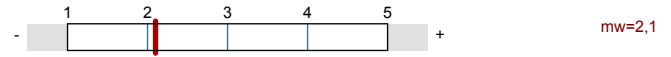
Globalwerte

Globalindikator

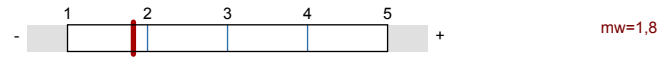
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



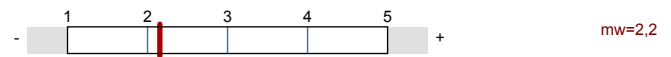
2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



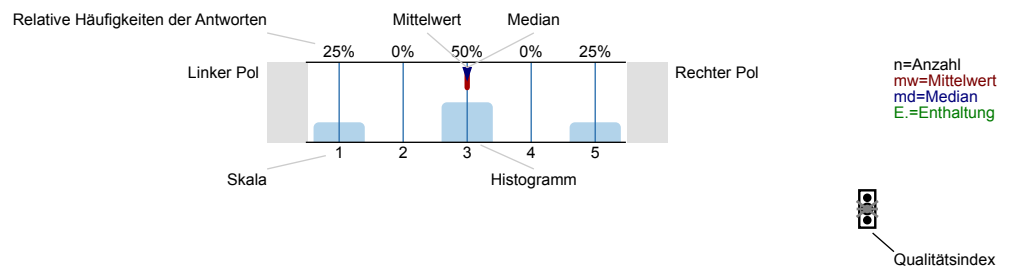
4. Allgemeine Einschätzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



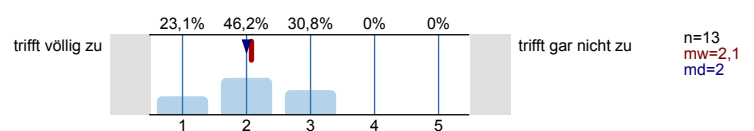
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



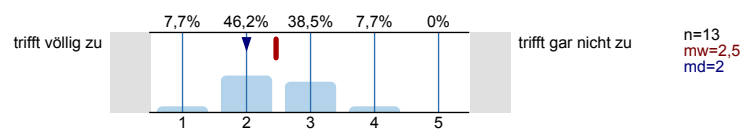
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

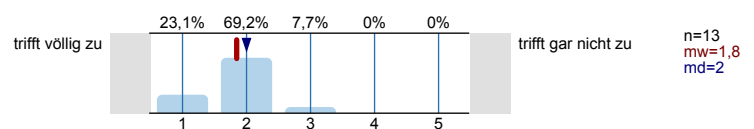
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



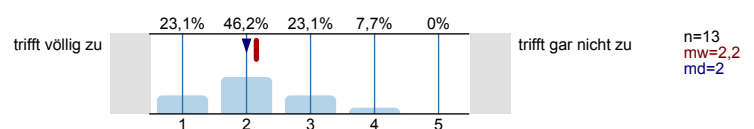
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

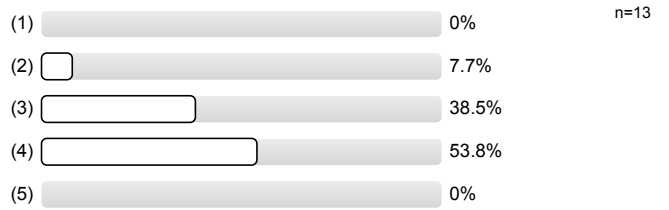


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

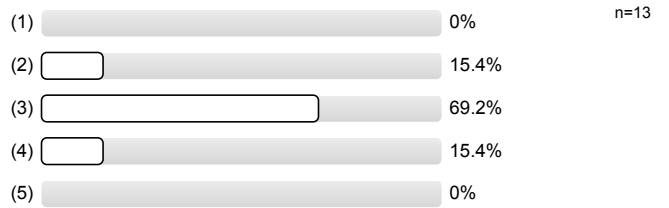


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein: viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5). (Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

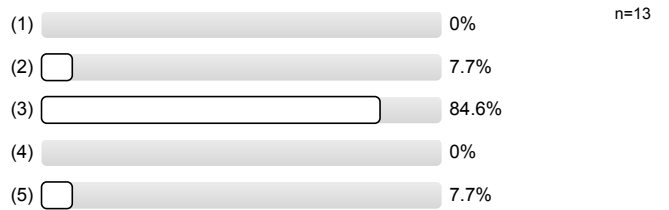
1.5) Vortrag der Lehrperson



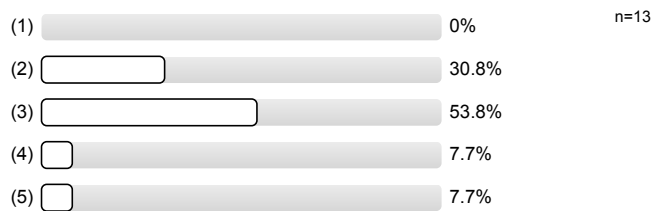
1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



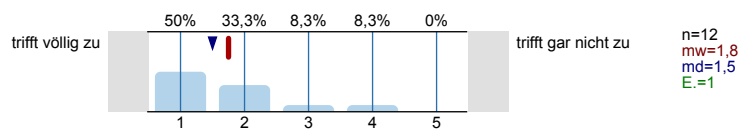
1.7) Referate



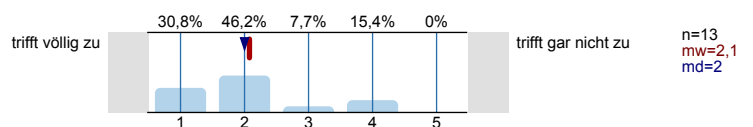
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



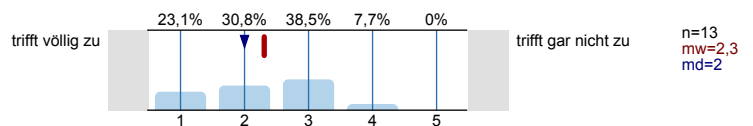
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

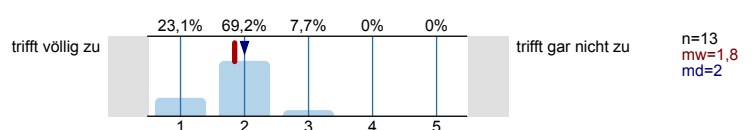


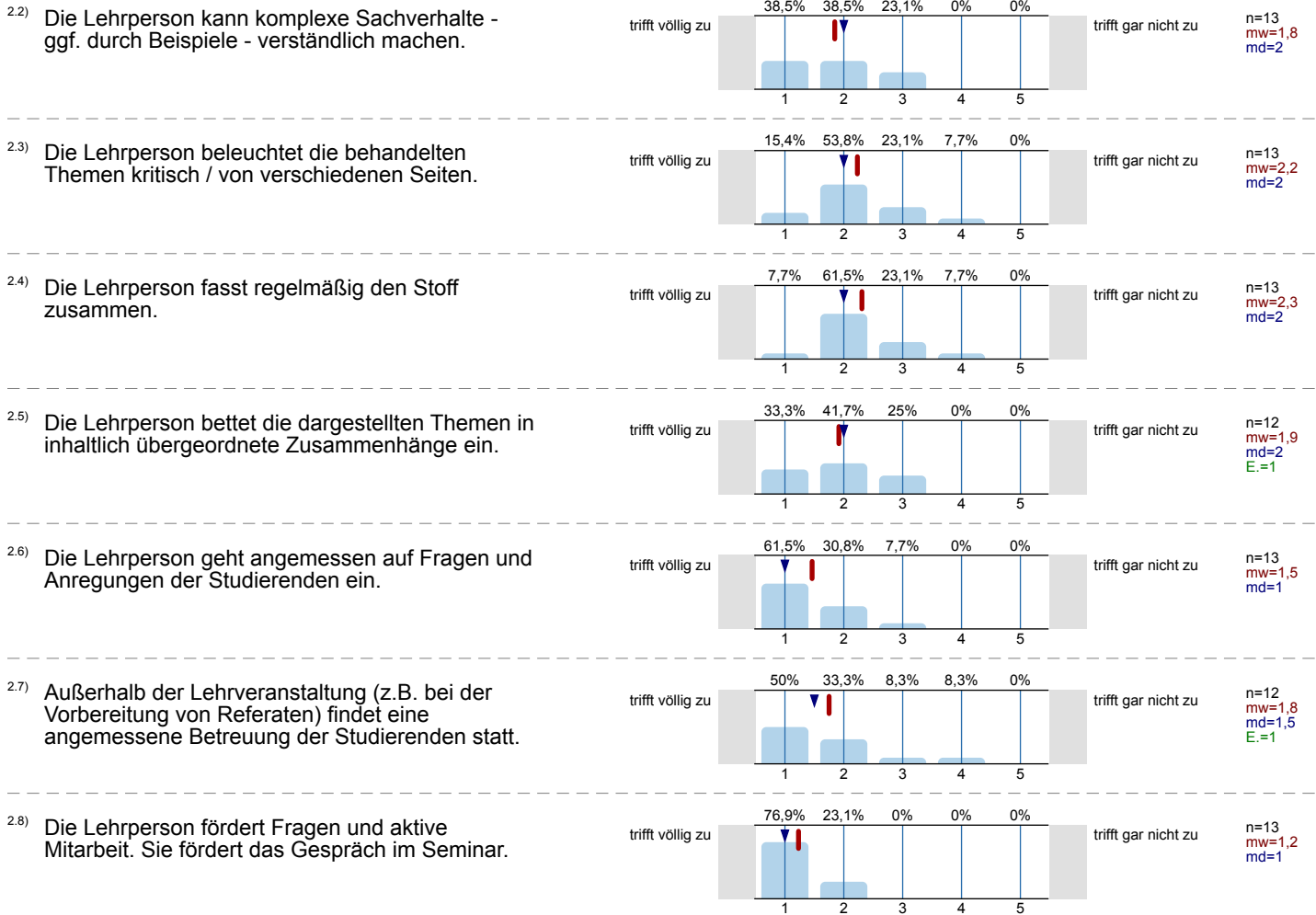
1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



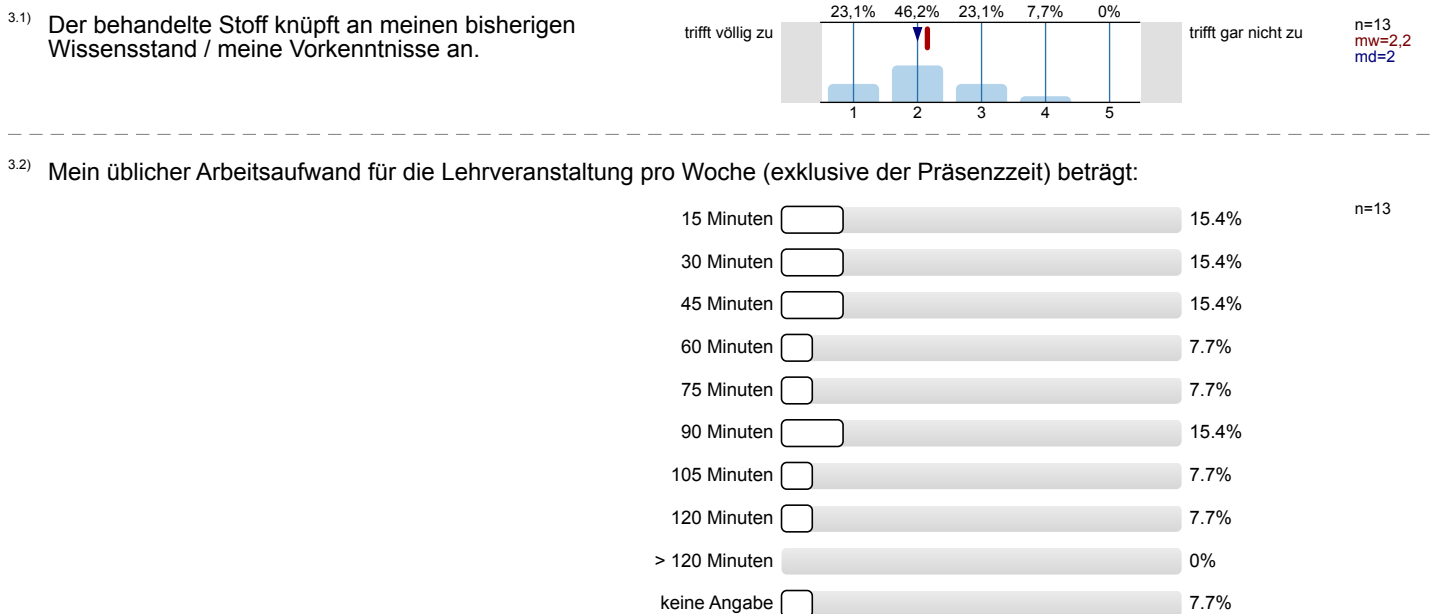
2. Aussagen zur Lehrperson

2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.





3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



4. Allgemeine Einschätzung



4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

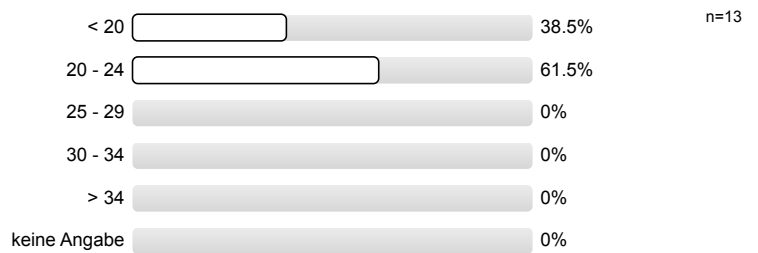


6. Angaben zur Person

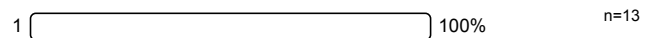
6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



Vielen Dank für Ihr Feedback!

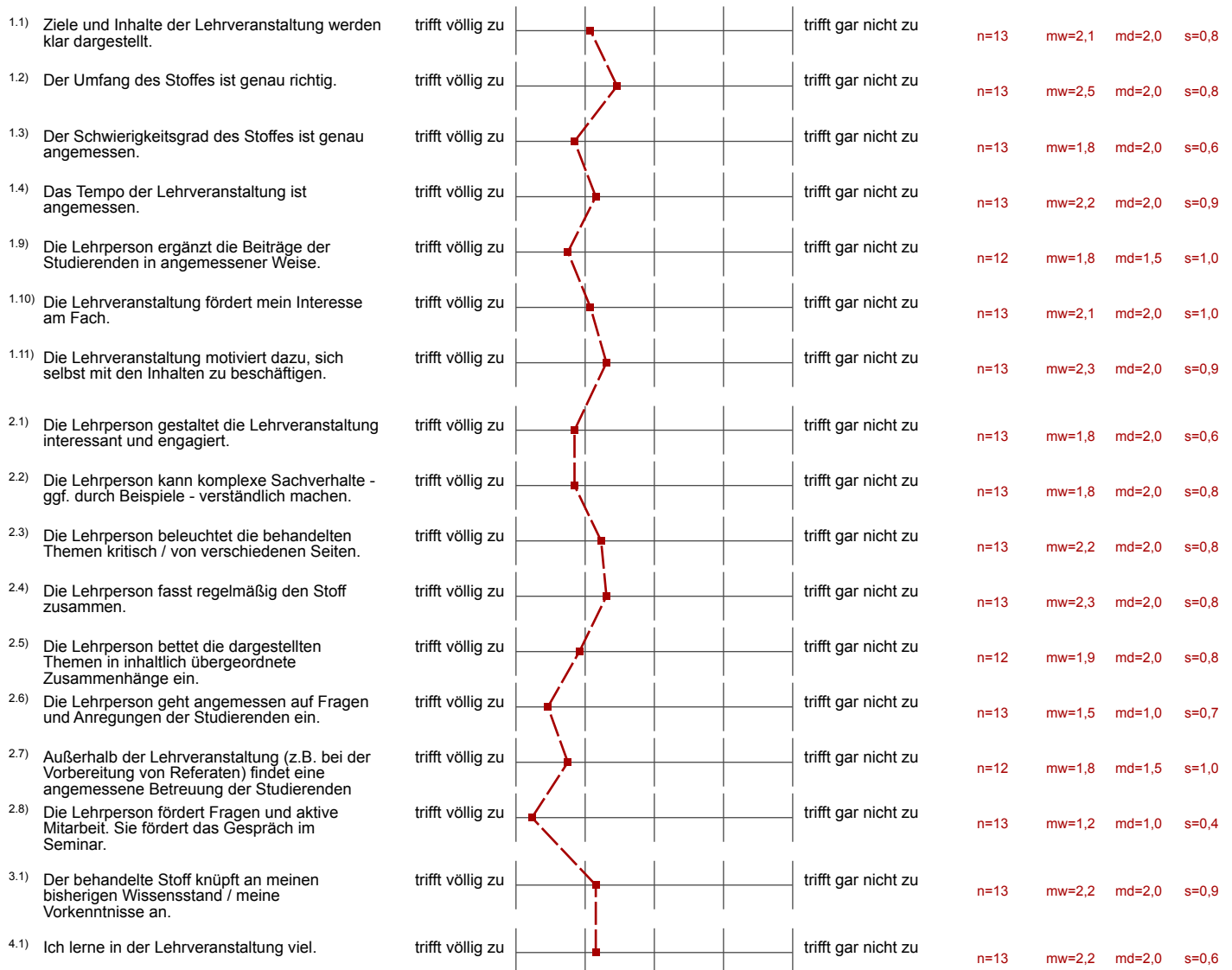
Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter lv-feedback@philfak.uni-kiel.de sehr dankbar!

Profillinie

Teilbereich: PHIL-Sportwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Stefan Kratzenstein
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Sportwissenschaft e
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- -entspannte Atmosphäre/ gutes Lernklima
- Die Atmosphäre ist angenehm. Man hat das Gefühl, immer etwas sagen zu können.
- Es bietet einen guten Ausgleich zum anstrengenden Uni-Alltag, da man entspannt zusammensitzt und ohne jegliche Art von Stress sich über Sachverhalte austauscht. Dennoch gute Idee, dass man die erste Hausarbeit mithilfe des Kurses zu schreiben lernt und immer Rückmeldung bekommt
- Gruppenarbeit zu Beginn
Interessante Themen
Abgabeordner
- Gute Hinführung zum Exposé
- Nette Atmosphäre
Gute Präsentationen
Seminar zum Klimaschutz
- Verständlichkeit
- gute Betreuung der Exposés.

5.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- -
- /
- Mir war lange Zeit nicht klar, was ein Exposé für ein Ziel hat.

5.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

- -Vor dem Beginn der Infos zu Hausarbeiten gemeinsam Hausarbeiten lesen.
--> danach darüber reden, wie man Literatur findet.
- Ein Verbesserungsvorschlag wäre, dass man evtl. anfangs weniger Zeit für andere Dinge einplant, um sich ausreichend mit dem Theorieteil zu beschäftigen. Bei der Einleitung wurde viel Zeit aufgewendet und im Vergleich dazu beim Theorieteil weniger, obwohl dieser die Arbeit ausmacht.
- Es gab eine Stunde, in der die Exposés besprochen wurden und man persönlich Rückmeldung bekommen konnte. Diese Stunde hatte mir, neben der OLAT-Rückmeldung, sehr geholfen.
- Früher mit dem Einstieg zum Exposé beginnen
- Gruppenarbeiten ausbauen