

Stefan Kratzenstein

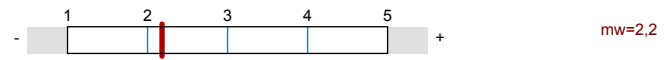
Einführung in die Sportwissenschaft f
Erfasste Fragebögen = 10



Globalwerte

Globalindikator

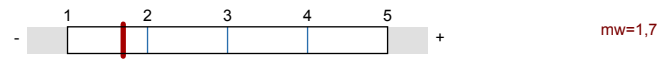
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung



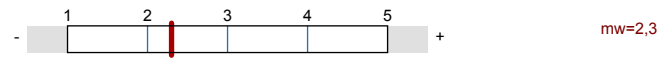
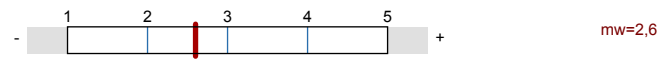
2. Aussagen zur Lehrperson



3. Aussagen zur Selbsteinschätzung



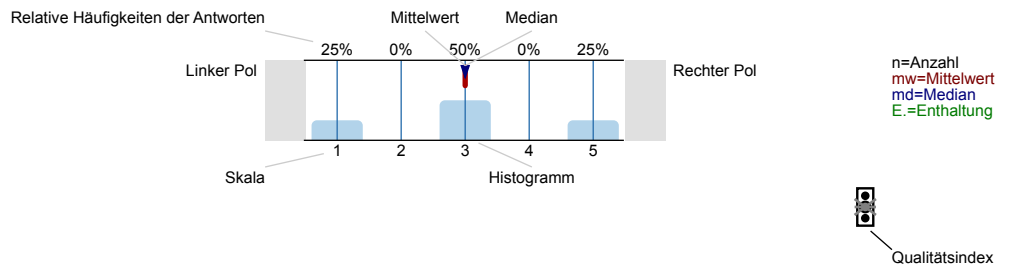
4. Allgemeine Einschätzung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text

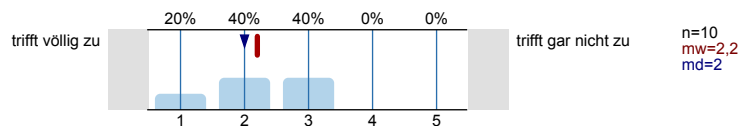


Erklärung der Ampelsymbole

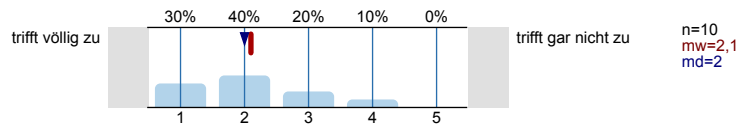
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung

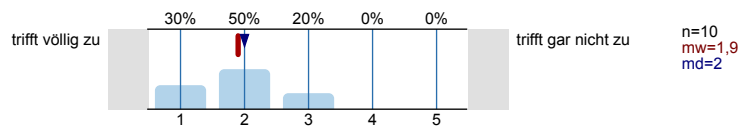
1.1) Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltung werden klar dargestellt.



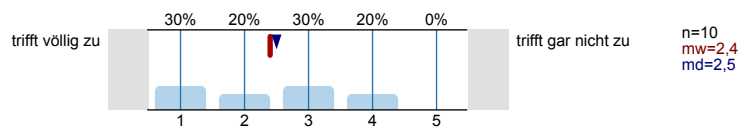
1.2) Der Umfang des Stoffes ist genau richtig.



1.3) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist genau angemessen.

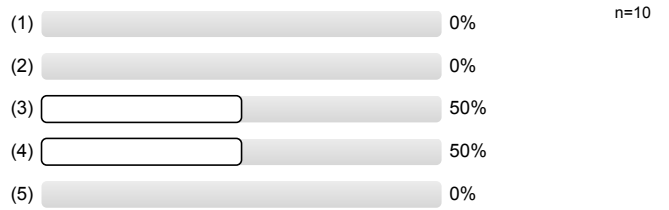


1.4) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.

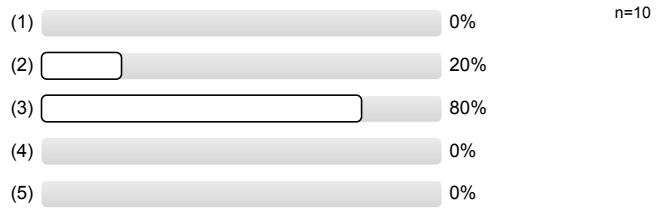


Wieviel Zeit nehmen folgende Phasen in den Sitzungen im Durchschnitt ein: viel zu wenig (1), genau richtig (3), viel zu viel (5). (Antwort, soweit für die Lehrveranstaltung zutreffend)

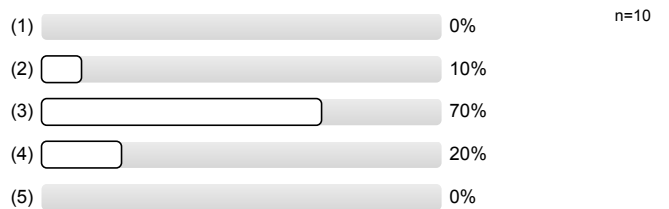
1.5) Vortrag der Lehrperson



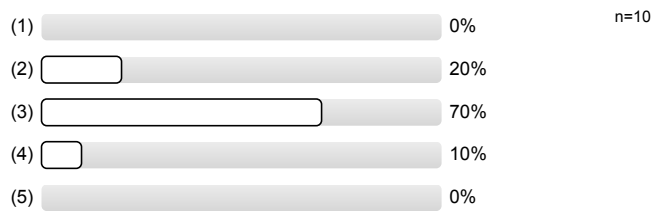
1.6) Diskussion und Moderation durch die Lehrperson



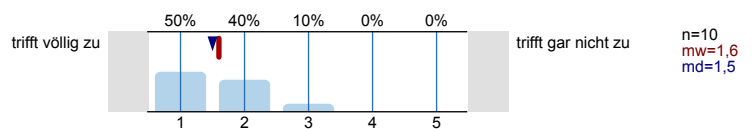
1.7) Referate



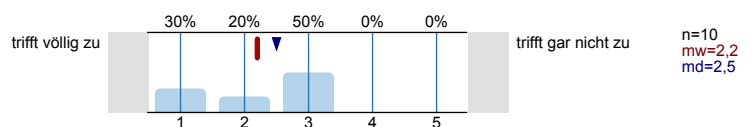
1.8) Gruppenarbeit und praktische Übungen



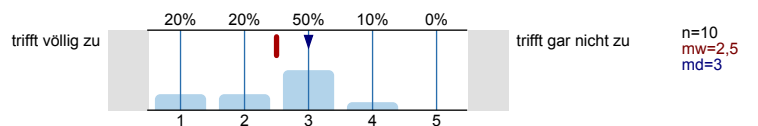
1.9) Die Lehrperson ergänzt die Beiträge der Studierenden in angemessener Weise.



1.10) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fach.

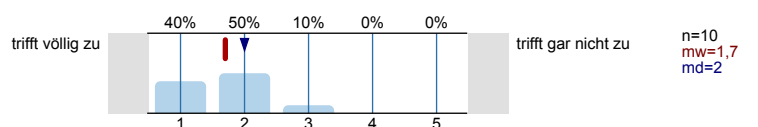


1.11) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



2. Aussagen zur Lehrperson

2.1) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant und engagiert.



2.2)	Die Lehrperson kann komplexe Sachverhalte - ggf. durch Beispiele - verständlich machen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,7 md=2
2.3)	Die Lehrperson beleuchtet die behandelten Themen kritisch / von verschiedenen Seiten.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=2 md=2
2.4)	Die Lehrperson fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,6 md=2
2.5)	Die Lehrperson bettet die dargestellten Themen in inhaltlich übergeordnete Zusammenhänge ein.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,9 md=2 E.=1
2.6)	Die Lehrperson geht angemessen auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,2 md=1
2.7)	Außerhalb der Lehrveranstaltung (z.B. bei der Vorbereitung von Referaten) findet eine angemessene Betreuung der Studierenden statt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,9 md=1,5
2.8)	Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. Sie fördert das Gespräch im Seminar.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=1,6 md=1,5

3. Aussagen zur Selbsteinschätzung

3.1)	Der behandelte Stoff knüpft an meinen bisherigen Wissensstand / meine Vorkenntnisse an.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=2,6 md=2,5
------	---	------------------	--	---------------------	--------------------------

3.2) Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung pro Woche (exklusive der Präsenzzeit) beträgt:

15 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	n=10
30 Minuten	<input type="checkbox"/>	10%	
45 Minuten	<input type="checkbox"/>	10%	
60 Minuten	<input type="checkbox"/>	30%	
75 Minuten	<input type="checkbox"/>	10%	
90 Minuten	<input type="checkbox"/>	30%	
105 Minuten	<input type="checkbox"/>	10%	
120 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	
> 120 Minuten	<input type="checkbox"/>	0%	
keine Angabe	<input type="checkbox"/>	0%	

4. Allgemeine Einschätzung

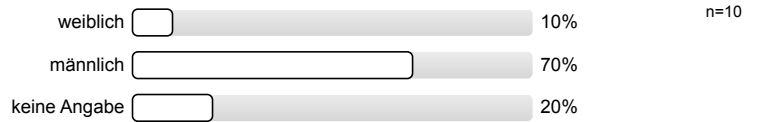
4.1)	Ich lerne in der Lehrveranstaltung viel.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=10 mw=2,3 md=2
------	--	------------------	--	---------------------	------------------------

4.2) Insgesamt gebe ich der Lehrveranstaltung auf einer an die Schulnoten angelehnten 15er-Skala die folgende Bewertung:

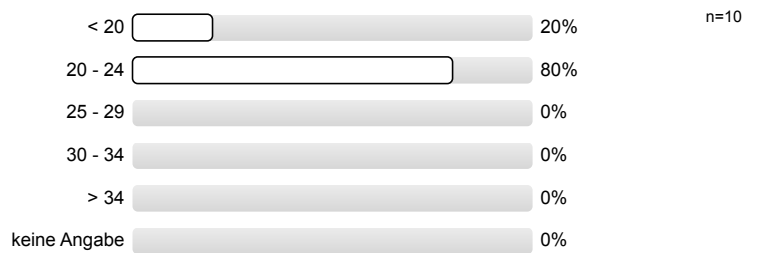


6. Angaben zur Person

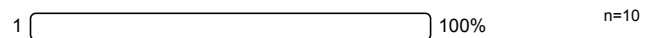
6.1) Geschlecht



6.2) Alter



6.3) Fachsemester



Vielen Dank für Ihr Feedback!

Sofern Sie Fragen zum Fragebogen haben oder Verbesserungsvorschläge hinterlegen möchten, ist die Philosophische Fakultät für eine Rückmeldung unter lv-feedback@philfak.uni-kiel.de sehr dankbar!

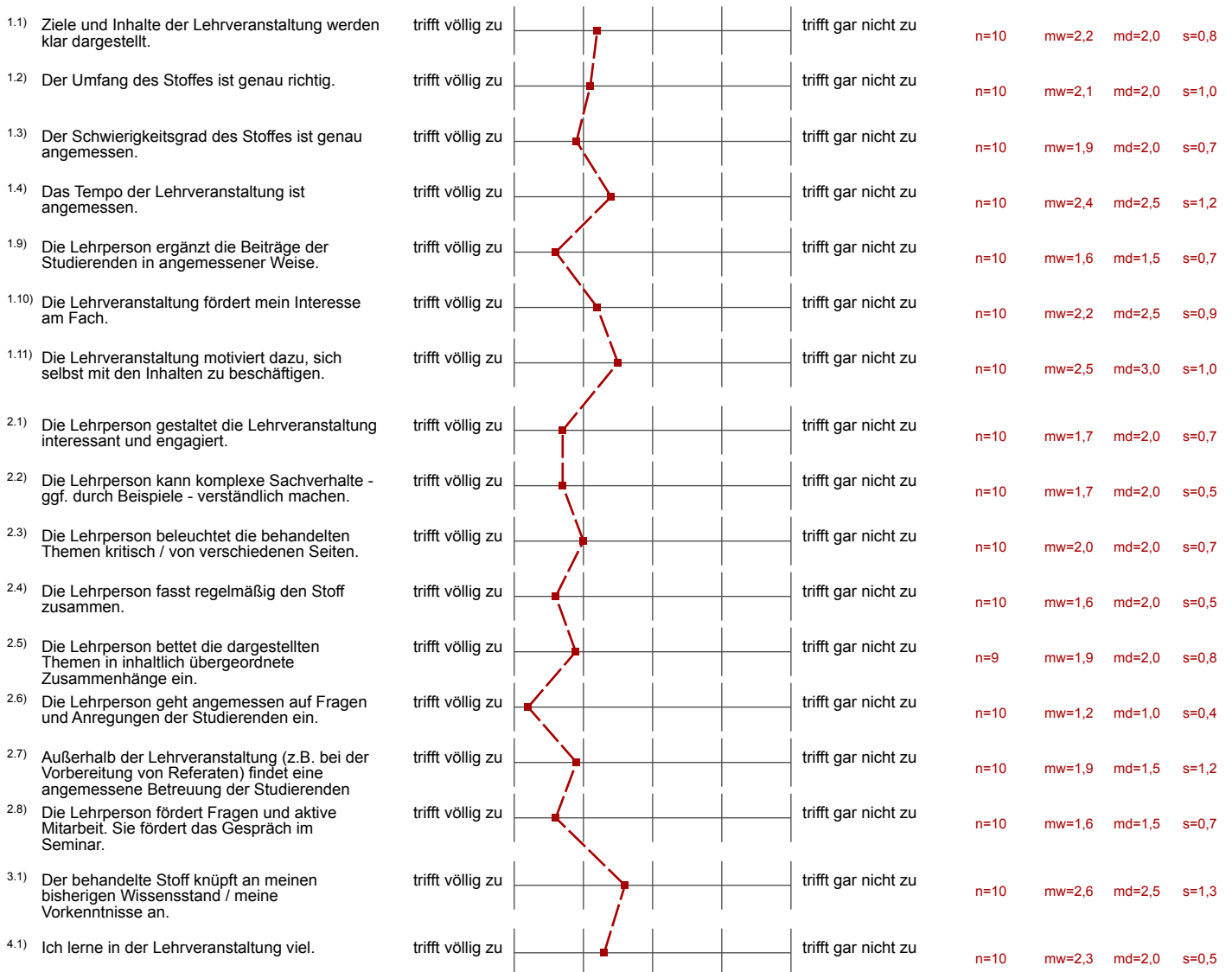
Profillinie

Teilbereich: PHIL-Sportwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Stefan Kratzenstein

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Sportwissenschaft f
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was ist besonders gut / positiv an der Lehrveranstaltung?

- Die Lehrperson gibt sich sehr viel Mühe uns den Stoff klar verständlich bei zu bringen. Benutzt viele Beispiele.
- Die Veranstaltung schafft es sehr individuell auf die Studenten einzugehen und bietet gerade im ersten Semester eine gute erste Anlaufstelle bei Problemen.
- Engagement des Dozenten gegenüber Studierenden
Viele Angebote-> Sprechstunden, Tutorien
- Es wird auf Probleme eingegangen
- Immer gute Übersicht gegeben. Themen gut verpackt

5.2) Was ist besonders schlecht / negativ an der Lehrveranstaltung?

- Einige einzelne Themen werden etwas zu ausführlich behandelt.
- Heranführung an das Exposé teilweise sehr theoretisch
- Nicht verbindlich-> weniger Engagement der Studenten
Teilweise zu viel Vortrag der Lehrperson (Was jedoch auch dem Stoff der Propädeutik geschuldet ist)
- Teils leider zu unklare, schwammige Zielsetzung der Lehrveranstaltung.
-> man ist teils verwirrt
- Wenn man am Anfang raus ist, ist man raus

5.3) Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung:

- Die Campustour könnte etwas spezifischer auf die wichtigsten Spots gelenkt werden.
- Eventuell weiterhin mehr an den Beispielen langhangeln, sowie manchen Stoff kürzen, da häufig Zeitmangel
- Pflichtveranstaltung
Vielleicht sogar verpflichtende Aufgaben um so für mehr Gesprächsstoff über Schwierigkeiten o. Ä. bei der Erarbeitung zu sorgen
- Wissenschaftliches Schreiben noch ein wenig mehr beleuchten