

# Dr. Stefan Kratzenstein

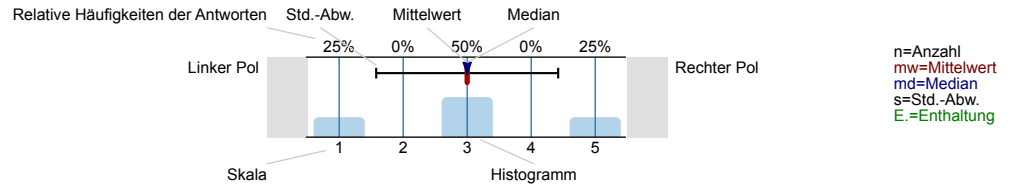
Einführung in die Sportwissenschaft (b), WiSe 21/22  
 Erfasste Fragebögen = 9, Rücklaufquote = 27.3%



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

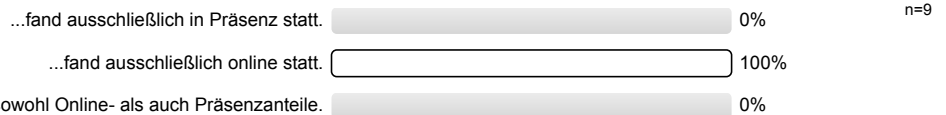
Fragestext



### 1. Liebe Studierende, liebe Teilnehmende,

Lehre soll wieder vermehrt in Präsenz stattfinden; weiterhin wird es aber Onlineanteile geben; auf beide Gegebenheiten geht dieser Fragebogen bei Bedarf ein.  
 Lehrpersonen können aus Ihren Rückmeldungen Hinweise für die Weiterentwicklung ihrer Lehre nutzen. Im Folgenden finden Sie eine Reihe von Aussagen zu dieser Lehrveranstaltung. Schätzen Sie bitte ein, in welchem Ausmaß diese Aussagen Ihrer Meinung nach zutreffen. Ihre Angaben sind freiwillig, anonym und können nicht auf Ihre Person zurückgeführt werden. Denken Sie bitte daran, dass Ihre freien Antworten direkt im Ergebnisbericht aufgelistet und an die Lehrperson übermittelt werden. Nennen Sie keine Namen und schildern Sie keine Umstände, die Sie identifizierbar machen.  
 Vielen Dank.

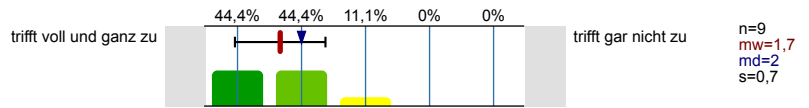
1.1) Die Lehrveranstaltung "Einführung in die Sportwissenschaft (b)"...



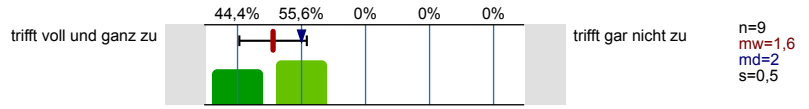
### 2. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

#### Qualitätsaspekte guter Lehre

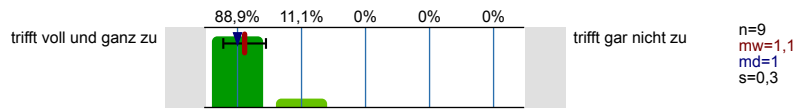
2.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich klar strukturiert.



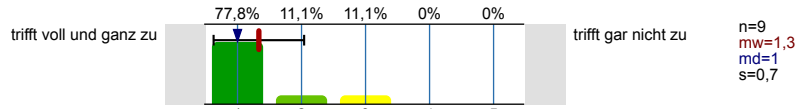
2.2) Die Lehrperson nutzt die zur Verfügung stehende Zeit effektiv.



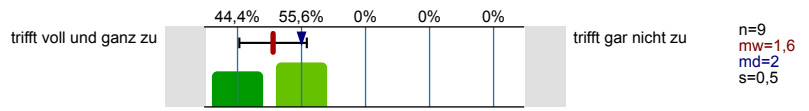
2.3) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele der Veranstaltung.



2.4) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



2.5) Die Lehrperson gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.



2.6)	Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse an den Lerninhalten.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,9 md=2 s=0,8
2.7)	Die Lehrperson regt mich z.B. durch offene Fragen zum Nachdenken an.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,9 md=2 s=0,6
2.8)	Die Lehrveranstaltung fördert die Auseinandersetzung mit den Lerninhalten.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,6 md=1 s=0,7
2.9)	Die Lehrperson gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis der Lerninhalte beitragen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,4 md=1 s=0,7
2.10)	Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zu bereits vermittelten Lerninhalten her.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,7 md=2 s=0,7
2.11)	Die Lehrperson stellt sinnvolle Fragen zur Überprüfung des Verständnisses.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,7 md=2 s=0,7
2.12)	Die Lehrperson gibt Rückmeldung zum Fortschritt des Lernprozesses.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=8 mw=1,3 md=1 s=0,5

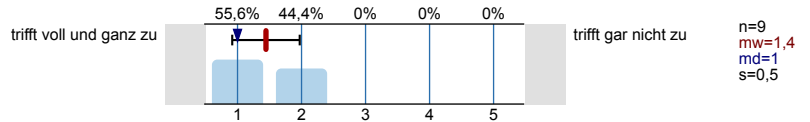
### Allgemeine Angaben zur Lehrveranstaltung

2.13)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist für mich...	zu hoch		zu niedrig	n=9 mw=2,8 md=3 s=0,7
2.14)	Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist für mich...	zu hoch		zu niedrig	n=9 mw=2,7 md=3 s=0,5
2.15)	Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,9 md=2 s=0,8

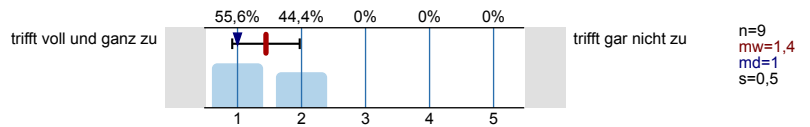
### Fragen zur Online-Lehrveranstaltung

2.16)	Ich konnte den vermittelten Inhalten im digitalen Lehrformat sehr gut folgen.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,8 md=2 s=0,7
2.17)	Der technische Zugang zu den Lehr- und Lernmaterialien funktionierte einwandfrei.	trifft voll und ganz zu		trifft gar nicht zu	n=9 mw=1,4 md=1 s=0,5

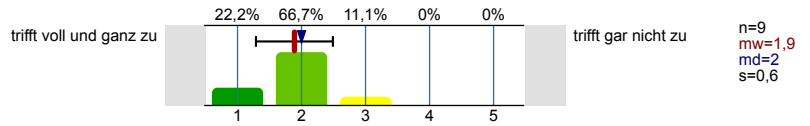
2.18) Die zur Verfügung gestellten digitalen Lehr- und Lernmaterialien waren sehr hilfreich.



2.19) Die genutzten technischen Hilfsmittel waren für den digitalen Austausch sehr hilfreich.



2.20) Ich kann mir diese Lehrveranstaltung langfristig in einer Onlinevariante vorstellen.



**Offene Fragen**

Denken Sie bitte daran, dass Ihre freien Antworten direkt im Ergebnisbericht aufgelistet und an die Lehrperson übermittelt werden. Nennen Sie keine Namen und schildern Sie keine Umstände, die Sie identifizierbar machen.

# Profillinie

Teilbereich: Lehrveranstaltungsevaluation

Name der/des Lehrenden: Dr. Stefan Kratzenstein

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Sportwissenschaft (b)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

2. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie zutreffen.

2.21) Bitte nennen Sie kurz die Stärken der Lehrveranstaltung (max. 2).

- Akustisch angenehmer für Hörgeschädigte. Man kann immer sofort nachfragen, alle hilfsbereit
- Die Fülle an Hilfsmaterialien, das im Olat-Kurs zur Verfügung gestellt wurde
- Eine sehr entspannte Lernatmosphäre in den Seminaren und gute Motivation zur Teilnahme durch das Punktesystem für die Gruppen
- Klare Struktur und Verständnis für Erstsemester, sowie super Lernvideos.
- Offenheit für Fragen + regelmäßige Rückmeldung
- klare Strukturen  
viele Möglichkeiten sich persönlich einzubringen
- macht spaß, motiviert

2.22) Bitte nennen Sie kurz die Schwächen der Lehrveranstaltung (max. 2).

- Das, verständlicherweise, die hohe Qualität nicht immer gehalten werden konnte, was aber echt ok ist!
- Die aktive Teilnahme wurde durch die Online-Variante erschwert, dies lässt sich jedoch Coronabedingt nicht ändern.
- manchmal schlechte Verbindungen und dadurch fehlende Informationen
- online
- organisatorisch (Termine mussten umgelegt werden)
- teilweise zu schnell durch Themen gesprungen

2.23) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Veranstaltung?

- Früher mit dem Exposé anfangen
- Keine, würde an dieser Stelle eher ein Lob für diese Form der Onlinelehre aussprechen wollen!
- Vielleicht ein bisschen länger und dafür ein bis zwei Pausen einbauen